Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12

города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

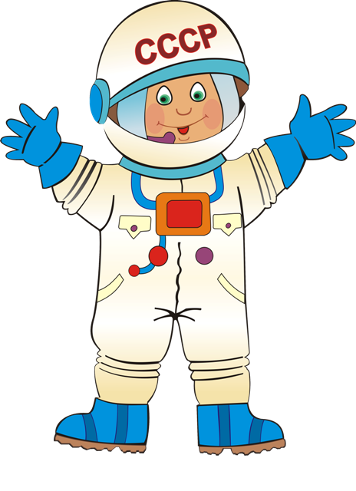
**КОНСПЕКТ**

**ИНТЕРАКТИВНОГО ЗАНЯТИЯ**

**для детей**

**старшего дошкольного возраста с ОНР**

**«Космическо-математическое путешествие»**

****

Чефранова О.Н.,

воспитатель в.кв.к.

**Цель:** воспитывать интерес к математическим занятиям, развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Задачи:**

* закрепить знания о составе числа (в пределах 10) из двух меньших чисел;
* закрепить умение ориентироваться на плоскости и понимать пространственную терминологию (вверху-внизу, над-под, слева-справа, в центре, по краям, в середине, в углу, между, рядом и т.д.).
* совершенствовать умение находить и продолжать закономерность;
* упражнять в решении задач;
* закрепить знания о геометрических фигурах;
* продолжать учить определять недостающее число;
* закрепить навык обратного счёта от 10 до 1;
* расширить и уточнить знания детей о космосе;
* активизировать словарь детей (ракета, скафандр, солнечная система, галактика, космодром);
* создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
* способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание материала по теме «Космос»;
* Беседа «Какое бывает небо?»;
* Аппликация с элементами рисования «Космическое путешествие»;
* Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;
* Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, собаки, солнышко (или выкладывание из геометрических фигур);
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»;
* Пальчиковая гимнастика «Солнышко светит»;
* Сюжетно–ролевая игра «Полёт в космос»;
* Дыхательная гимнастика «Ветерок»;
* Физкультминутка «Ракета»;
* Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на луне».
* Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарики).

**Оборудование:**

* ноутбук;
* проектор;
* презентация к занятию.

**Раздаточный материал:**

* математические домики;
* разрезные карточки «Космонавт»;
* двухполосные карточки и геометрические фигуры для составления узора на полосе;
* наборы цифр.

**Ход занятия**

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, у нас в группе сегодня гости, давайте поздороваемся.

**Организационный момент.**

Предложить детям ответить на вопросы:

- Какой праздник мы отмечали 12 апреля?

- Почему мы отмечаем День космонавтики именно в этот день?

- Как звали человека, который совершил первый космический полёт?

- Ребята, а вы хотели бы сами отправится в космос?

- На чём же мы полетим?

Я предлагаю вам для начала стать настоящими инженерами-конструкторами космических аппаратов и построить ракету.

Посмотрите на экран, что вы видите? Это не просто геометрические фигуры, а детали нашего будущего космического корабля. Нам остаётся только собрать его.

- Скажите, где находится трапеция? Это первая ступень ракеты.

- Где находится прямоугольник? Это вторая ступень.

- Назовите место многоугольника? Это капсула для пилотов.

- Где располагается треугольник? Это носовая часть ракеты.

- Найдите круг. Это иллюминатор.

Ракета готова. Можем отправляться. Или нет? Посмотрите друг на друга, можно в таком виде лететь в космос? Что же нам нужно? А для чего космонавтам скафандры?

Не переживайте, сейчас мы экипируемся, как подобает настоящим покорителям космоса. Возьмите конверты и соберите себе защитные костюмы из разрезных картинок. У всех получилось?

Теперь точно готовы к полёту.

- Бортовой компьютер, запускай обратный отсчёт!

Считаем вместе от 10 до 1. Пуск!

Чтобы наши пальчики в невесомости не затекли, сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Космонавт».**

|  |  |
| --- | --- |
| В тёмном небе звёзды светят, | *(пальцы сжимают и разжимают)* |
| Космонавт летит в ракете. | *(ладони сомкнуты над головой)* |
| День летит и ночь летит |  |
| И на землю вниз глядит. | *(ладонь у лба «козырьком»)* |
| Видит сверху он поля, | *(руки разводят в стороны)* |
| Горы, реки и моря. | *(соединяют пальцы, делают волну)* |
| Видит он весь шар земной, | *(рисуют руками круг)* |
| Шар земной – наш дом родной. | *(ладони над головой «крышей»).* |

Посмотрите в иллюминаторы. Что вы видите? Что это за голубая планета? (Земля). Почему она такого цвета? (Большая часть её поверхности покрыта водой). Ой, почему стало так жарко? (приблизились к Солнцу). Что такое Солнце? Которой по счёту от Солнца является наша планета? А сколько всего планет в Солнечной системе? Как ещё называют нашу галактику? А что это за космическое тело всегда находится рядом с Землёй?

Предлагаю совершить посадку на Луне. Пристегните ремни – начинаем прилунение.

А кто это нас встречает? Да это же настоящий лунатик!

***Лунатик:*** Приветствую вас, космические гости! Откуда вы прилетели? Что вы умеете?

***Воспитатель:*** Наши ребята умеют петь и рисовать, рассказывать стихи, и лучше всех решают задачи!

***Лунатик:*** Докажите!

**Игровое упражнение «Решение задач»**

Четыре спелых груши

На веточке качалось.

Три груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось (одна)

Карандаш один у Миши,

Карандаш один у Гриши.

Сколько же карандашей

У обоих малышей (два)

Ежик по лесу шел

И подснежники нашел:

Два под березкой,

Один - у осины,

Сколько их будет

В плетеной корзине (три)

Два цыпленка стоят,

Два в скорлупке сидят.

Сколько будет детей

У наседки моей (четыре)

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца (пять)

Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей,

Сколько всего в воде малышей (шесть)

Ребята, оказывается, здесь прошла лунная буря и Лунатики потеряли свои квартиры и теперь не могут их найти. Поможем жителям Луны вернуться в свои домики?

**Игровое упражнение «Математические домики»**

На крыше дома указано число жильцов на каждом этаже. В квартирах слева уже проживает определённое число Лунатиков, а нам нужно заселить правильное число жильцов в квартиры справа.

**Игровое упражнение «Найди соседа чисел»**

А в этом многоэтажном доме потерялись только жители квартир, расположенных посередине. Давайте найдём соседей чисел 1 и 3, 4 и 6, 7 и 9.

И тебе, Лунатик, спасибо за гостеприимство!

Теперь и вы прилетайте на Землю к нам в гости!

**Рефлексия**

Ребята, нам пора возвращаться. Вам понравился полёт? Что было самым интересным? Что было для вас сложным в нашем приключении? Что из нашего путешествия вы расскажете своим друзьям?

Мне тоже очень понравилось путешествовать с вами по просторам Вселенной, вы отличные космонавты! Давайте попрощаемся с нашими гостями.

